育成に資するとともに，生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 武道及び諸外国の対人的競技等の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに，技能を身に付ける。

(2) 武道及び諸外国の対人的競技等における自他や社会の課題を発見し，思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

(3) 武道及び諸外国の対人的競技等の学習に主体的に取り組むとともに，伝統的な行動の仕方，公正，協力，責任，参画，共生などに対する意欲を高め，健康・安全を確保して，生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

2　内　容

１に示す資質・能力を育成するため，次の〔指導項目〕を指導する。

〔指導項目〕

(1) 武道への多様な関わり方

(2) 諸外国の対人的競技への多様な関わり方

3　内容の取扱い

(1) 〔指導項目〕の(1)又は(2)のいずれかを選択して扱うことができる。

(2) 〔指導項目〕の(1)については，柔道，剣道，相撲，空手道，なぎなた，弓道，合気道，少林寺拳法，銃剣道の中から，(2)については，レスリングを適宜取り上げるものとし，その他の武道等についても，学校や地域の実態に応じて扱うことができる。

第５　スポーツⅣ

１　目　標

体育の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，主体的，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，健やかな心身の育成に資するとともに，生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) ダンスの推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに，技能を身に付ける。

(2) ダンスにおける自他や社会の課題を発見し，思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

(3) ダンスの学習に主体的に取り組むとともに，公正，協力，責任，参画，共生などに対する意欲を高め，健康・安全を確保して，生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

２　内　容

１に示す資質・能力を育成するため，次の〔指導項目〕を指導する。

〔指導項目〕

(1) 創造型ダンスへの多様な関わり方

(2) 伝承型ダンスへの多様な関わり方

3　内容の取扱い

(1) 〔指導項目〕の(1)又は(2)のいずれかを選択して扱うことができる。

(2) 〔指導項目〕の(1)については，創作ダンス，現代的なリズムのダンスの中から，(2)については，フォークダンス，社交ダンスの中から適宜取り上げるものとし，その他のダンスについても，学校や地域の実態に応じて扱うことができる。

第６　スポーツⅤ

１　目　標

体育の見方・考え方を働かせ，課題を発見し，主体的，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，健やかな心身の育成に資するとともに，生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 自然との関わりの深い野外の運動の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに，技能を身に付ける。

(2) 自然との関わりの深い野外の運動における自他や社会の課題を発見し，思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

(3) 自然との関わりの深い野外の運動の学習に主体的に取り組むとともに，公正，協力，責任，参画，共生などに対する意欲を高め，健康・安全を確保して，生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

２　内　容

１に示す資質・能力を育成するため，次の〔指導項目〕を指導する。

〔指導項目〕

(1) 自然体験型の野外の運動への多様な関わり方

(2) 競技型の野外の運動への多様な関わり方

3　内容の取扱い

(1) 〔指導項目〕の(1)又は(2)のいずれかを選択して扱うことができる。

(2) 〔指導項目〕の(1)については，キャンプ，登山，遠泳などの水辺活動の中から，(2)については，スキー，スケートの中から適宜取り上げるも