第11節　理　　数

第１款　目　標

様々な事象に関わり，数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ，探究の過程を通して，課題を解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能を身に付けるようにする。

(2) 多角的，複合的に事象を捉え，数学や理科などに関する課題を設定して探究し，課題を解決する力を養うとともに創造的な力を高める。

(3) 様々な事象や課題に向き合い，粘り強く考え行動し，課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度，探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を養う。

第２款　各　科　目

第１　理数探究基礎

１　目　標

様々な事象に関わり，数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ，探究の過程を通して，課題を解決するために必要な基本的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 探究するために必要な基本的な知識及び技能を身に付けるようにする。

(2) 多角的，複合的に事象を捉え，課題を解決するための基本的な力を養う。

(3) 様々な事象や課題に知的好奇心をもって向き合い，粘り強く考え行動し，課題の解決に向けて挑戦しようとする態度を養う。

２　内　容

様々な事象についての探究の過程を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 探究の意義についての理解

(ｲ) 探究の過程についての理解

(ｳ) 研究倫理についての理解

(ｴ) 観察，実験，調査等についての基本的な技能

(ｵ) 事象を分析するための基本的な技能

(ｶ) 探究した結果をまとめ，発表するための基本的な技能

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 課題を設定するための基礎的な力

(ｲ) 数学的な手法や科学的な手法などを用いて，探究の過程を遂行する力

(ｳ) 探究した結果をまとめ，適切に表現する力

３　内容の取扱い

(1) 実施に当たっては，次のような事象等の探究の過程を通して，内容に示す基本的な知識及び技能や思考力，判断力，表現力等を身に付けるようにするものとする。

ア　自然事象や社会事象に関すること

イ　先端科学や学際的領域に関すること

ウ　自然環境に関すること

エ　科学技術に関すること

オ　数学的事象に関すること

(2) 実施に当たっては，探究した結果について，報告書などを作成させるものとする。

第２　理数探究

１　目　標

様々な事象に関わり，数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ，探究の過程を通して，課題を解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能を身に付けるようにする。

(2) 多角的，複合的に事象を捉え，数学や理科などに関する課題を設定して探究し，課題を解決する力を養うとともに創造的な力を高める。

(3) 様々な事象や課題に主体的に向き合い，粘り強く考え行動し，課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度，探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を養う。

２　内　容

様々な事象について，主体的に課題を設定し探究の過程を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 探究の意義についての理解