| 右項の各事項 | 幼稚園 | | 小学校 | | 中学校 | | | 高等学校 | | | 特別支援学校 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 専修免許状 | 一種免許状 | 二種免許状 | 専修免許状 | 一種免許状 | 二種免許状 | 専修免許状 | 一種免許状 | 二種免許状 | 専修免許状 | 一種免許状 | 二種免許状 | 専修免許状 | 一種免許状 | 二種免許状 |
| 教職の意義及び教員の役割 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 教員の職務及び身分保障等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の研修（教員の資質に関する事項、服務及び研修を含む。） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進路選択に資する各種の機会の提供等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 六 | 六 | 四 | 六 | 六 | 四 | 六（五） | 六（五） | 四（三） | 六（五） | 六（五） | 四（三） | 六（五） | 六（五） | 四（三） |
| 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の身体の発達及び学習の過程を含む。） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育課程の意義及び編成の方法 | | | 二一 | 二一 | 二一 | 一四 | 一二（六） | 一二（六） | 四（三） | 一二（六） | 一二（六） | 四（三） | 一二（六） | 一二（六） | 四（三） |
| 各教科の指導法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 道徳の指導法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動の指導法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育課程の意義及び編成の方法 | 一八 | 一八 | 一二 | | | | | | | | | | | | |
| 保育内容の指導法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導の理論及び方法 | | | | 四 | 四 | 四 | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） | 四（二） |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進路指導の理論及び方法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼児理解の理論及び方法 | 二 | 二 | 二 | | | | | | | | | | | | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） | 五（三） |
| | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |