る。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　動物の活動は，暖かい季節，寒い季節などによって違いがあること。

㋑　植物の成長は，暖かい季節，寒い季節などによって違いがあること。

(ｲ) 身近な動物の活動や植物の成長の変化について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。

B　地球・自然

ア　雨水の行方と地面の様子

雨水の行方と地面の様子について，流れ方やしみ込み方に着目して，それらと地面の傾きや土の粒の大きさとを関係付けて調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　水は，高い場所から低い場所へと流れて集まること。

㋑　水のしみ込み方は，土の粒の大きさによって違いがあること。

(ｲ) 雨水の流れ方やしみ込み方と地面の傾きや土の粒の大きさとの関係について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。

イ　天気の様子

天気や自然界の水の様子について，気温や水の行方に着目して，それらと天気の様子や水の状態変化とを関係付けて調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　天気によって１日の気温の変化の仕方に違いがあること。

㋑　水は，水面や地面などから蒸発し，水蒸気になって空気中に含まれていくこと。

(ｲ) 天気の様子や水の状態変化と気温や水の行方との関係について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。

ウ　月と星

月や星の特徴について，位置の変化や時間の経過に着目して，それらを関係付けて調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　月は日によって形が変わって見え，１日のうちでも時刻によって位置が変わること。

㋑　空には，明るさや色の違う星があること。

(ｲ) 月の位置の変化と時間の経過との関係について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。

C　物質・エネルギー

ア　水や空気と温度

水や空気の性質について，体積や状態の変化に着目して，それらと温度の変化とを関係付けて調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　水や空気は，温めたり冷やしたりすると，その体積が変わること。

㋑　水は，温度によって水蒸気や氷に変わること。

(ｲ) 水や空気の体積や状態の変化について調べる中で，見いだした疑問について，既習の内容や生活経験を基に予想し，表現すること。

(3) 内容の取扱い

ア　(2)の「Ａ生命」のアの「人の体のつくりと運動」の(ｱ)の㋑については，関節の働きを扱うものとすること。

イ　(2)の「Ａ生命」のイの「季節と生物」については，１年を通しての動物の活動や植物の成長を観察や映像資料などで指導するものとする。