㋑　昆虫や植物の育ち方には一定の順序があること。

(ｲ) 身の回りの生物について調べる中で，差異点や共通点に気付き，生物の姿についての疑問をもち，表現すること。

B　地球・自然

ア　太陽と地面の様子

太陽と地面の様子との関係について，日なたと日陰の様子に着目して，それらを比較しながら調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　日陰は太陽の光を遮るとできること。

㋑　地面は太陽によって暖められ，日なたと日陰では地面の暖かさに違いがあること。

(ｲ) 日なたと日陰の様子について調べる中で，差異点や共通点に気付き，太陽と地面の様子との関係についての疑問をもち，表現すること。

C　物質・エネルギー

ア　物と重さ

物の性質について，形や体積に着目して，重さを比較しながら調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　物は，形が変わっても重さは変わらないこと。

㋑　物は，体積が同じでも重さは違うことがあること。

(ｲ) 物の形や体積と重さとの関係について調べる中で，差異点や共通点に気付き，物の性質についての疑問をもち，表現すること。

イ　風やゴムの力の働き

風やゴムの力の働きについて，力と物の動く様子に着目して，それらを比較しながら調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　風の力は，物を動かすことができること。また，風の力の大きさを変えると，物が動く様子も変わること。

㋑　ゴムの力は，物を動かすことができること。また，ゴムの力の大きさを変えると，物が動く様子も変わること。

(ｲ) 風やゴムの力で物が動く様子について調べる中で，差異点や共通点に気付き，風やゴムの力の働きについての疑問をもち，表現すること。

ウ　光や音の性質

光や音の性質について，光を当てたときの明るさや暖かさ，音を出したときの震え方に着目して，光の強さや音の大きさを変えたときの違いを比較しながら調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　日光は直進すること。

㋑　物に日光を当てると，物の明るさや暖かさが変わること。

㋒　物から音が出たり伝わったりするとき，物は震えていること。

(ｲ) 光を当てたときの明るさや暖かさの様子，音を出したときの震え方の様子について調べる中で，差異点や共通点に気付き，光や音の性質についての疑問をもち，表現すること。

エ　磁石の性質

磁石の性質について，磁石を身の回りの物に近付けたときの様子に着目して，それらを比較しながら調べる活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のことを理解するとともに，観察，実験などに関する初歩的な技能を身に付けること。

㋐　磁石に引き付けられる物と引き付けられない物があること。

㋑　磁石の異極は引き合い，同極は退け合うこと。

(ｲ) 磁石を身の回りの物に近づけたときの様子について調べる中で，差異点や共通点に気付き，磁石の性質についての疑問をもち，表現すること。

オ　電気の通り道

電気の回路について，乾電池と豆電球などのつなぎ方と，乾電池