(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数のまとまりに着目し，数の表し方の適用範囲を広げ，日常生活に生かすこと。

キ　数量の関係を表す式に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　数量の関係を式に表したり，式と図を関連付けたりすること。

㋑　□などを用いて数量の関係を式に表すことができることを知ること。

㋒　□などに数を当てはめて調べること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，事柄や関係を式や図を用いて簡潔に表したり，式と図を関連付けて式を読んだりすること。

B　図形

ア　図形に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　二等辺三角形，正三角形などについて知り，作図などを通してそれらの関係に着目すること。

㋑　二等辺三角形や正三角形を定規とコンパスなどを用いて作図すること。

㋒　基本的な図形と関連して角について知ること。

㋓　直線の平行や垂直の関係について理解すること。

㋔　円について，中心，半径及び直径を知ること。また，円に関連して，球についても直径などを知ること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し，構成の仕方を考察して，図形の性質を見いだすとともに，その性質を基に既習の図形を捉え直すこと。

イ　面積に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　面積の単位［平方センチメートル（㎠），平方メートル（㎡），平方キロメートル（㎢）］について知り，測定の意味について理解すること。

㋑　正方形及び長方形の面積の求め方について知ること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　面積の単位に着目し，図形の面積について，求め方を考えたり，計算して表したりすること。

ウ　角の大きさに関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　角の大きさを回転の大きさとして捉えること。

㋑　角の大きさの単位（度（　°））について知り，測定の意味について理解すること。

㋒　角の大きさを測定すること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　角の大きさの単位に着目し，図形の角の大きさを的確に表現して比較したり，図形の考察に生かしたりすること。

C　変化と関係

ア　伴って変わる二つの数量に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　変化の様子を表や式を用いて表したり，変化の特徴を読み取ったりすること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　伴って変わる二つの数量の関係に着目し，表や式を用いて変化の特徴を考察すること。

イ　二つの数量の関係に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　簡単な場合について，ある二つの数量の関係と別の二つの数量の関係とを比べる場合に割合を用いる場合があることを知ること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　日常生活における数量の関係に着目し，図や式を用いて，二