数学で学んだことのよさを理解し，そのことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

(2) 内　容

A　数と計算

ア　整数の表し方に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　４位数までの十進位取り記数法による数の表し方及び数の大小や順序について，理解すること。

㋑　10倍，100倍，$\frac{1}{10}$の大きさの数及びその表し方について知ること。

㋒　数を千を単位としてみるなど，数の相対的な大きさについて理解を深めること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数のまとまりに着目し，考察する範囲を広げながら数の大きさの比べ方や数え方を考え，日常生活で生かすこと。

イ　整数の加法及び減法に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　３位数や４位数の加法及び減法の計算の仕方について理解し，計算ができること。また，それらの筆算についての仕方を知ること。

㋑　加法及び減法に関して成り立つ性質を理解すること。

㋒　計算機を使って，具体的な生活場面における加法及び減法の計算ができること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，数の適用範囲を広げ，計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに，日常生活で生かすこと。

ウ　整数の乗法に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　１位数と１位数との乗法の計算ができ，それを適切に用いること。

㋑　交換法則や分配法則といった乗法に関して成り立つ性質を理解すること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに，日常生活で生かすこと。

エ　整数の除法に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　除法が用いられる場合や意味について理解すること。

㋑　除法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。

㋒　除法と乗法との関係について理解すること。

㋓　除数と商が共に１位数である除法の計算ができること。

㋔　余りについて知り，余りの求め方が分かること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに，日常生活に生かすこと。

オ　小数の表し方に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　端数部分の大きさを表すのに小数を用いることを知ること。

㋑　$\frac{1}{10}$の位までの小数の仕組みや表し方について理解すること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数のまとまりに着目し，数の表し方の適用範囲を広げ，日常生活に生かすこと。

カ　分数の表し方に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　$\frac{1}{2}$，$\frac{1}{4}$など簡単な分数について知ること。