に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　２位数の加法及び減法について理解し，その計算ができること。また，それらの筆算の仕方について知ること。

㋑　簡単な場合について３位数の加法及び減法の計算の仕方を知ること。

㋒　加法及び減法に関して成り立つ性質について理解すること。

㋓　計算機を使って，具体的な生活場面における簡単な加法及び減法の計算ができること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，数を適用する範囲を広げ，計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見い出すとともに，日常生活で生かすこと。

ウ　整数の乗法に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　乗法が用いられる場合や意味について知ること。

㋑　乗法が用いられる場面を式に表したり，式を読み取ったりすること。

㋒　乗法に関して成り立つ簡単な性質について理解すること。

㋓　乗法九九について知り，１位数と１位数との乗法の計算ができること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　数量の関係に着目し，計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに，日常生活で生かすこと。

B　図形

ア　図形に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　直線について知ること。

㋑　三角形や四角形について知ること。

㋒　正方形，長方形及び直角三角形について知ること。

㋓　正方形や長方形で捉えられる箱の形をしたものについて理解し，それらを構成したり，分解したりすること。

㋔　直角，頂点，辺及び面という用語を用いて図形の性質を表現すること。

㋕　基本的な図形が分かり，その図形をかいたり，簡単な図表を作ったりすること。

㋖　正方形，長方形及び直角三角形をかいたり，作ったり，それらを使って平面に敷き詰めたりすること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　図形を構成する要素に着目し，構成の仕方を考えるとともに，図形の性質を見いだし，身の回りのものの形を図形として捉えること。

C　測定

ア　量の単位と測定に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　目盛の原点を対象の端に当てて測定すること。

㋑　長さの単位［ミリメートル（mm），センチメートル（cm），メートル（m），キロメートル（km）］や重さの単位［グラム（g），キログラム（kg）］について知り，測定の意味を理解すること。

㋒　かさの単位［ミリリットル（mL），デシリットル（dL），リットル（L）］について知り，測定の意味を理解すること。

㋓　長さ，重さ及びかさについて，およその見当を付け，単位を選択したり，計器を用いて測定したりすること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　身の回りのものの特徴に着目し，目的に適した単位で量の大きさを表現したり，比べたりすること。

イ　時刻や時間に関わる数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 次のような知識及び技能を身に付けること。

㋐　時間の単位（秒）について知ること。

㋑　日常生活に必要な時刻や時間を求めること。

(ｲ) 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

㋐　時間の単位に着目し，簡単な時刻や時間の求め方を日常生活