活環境を支える役割，自然災害から地域の安全を守るための諸活動及び地域の伝統と文化並びに社会参加するためのきまり，社会に関する基本的な制度及び外国の様子について，具体的な活動や体験を通して，人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに，調べまとめる技能を身に付けるようにする。

イ　社会的事象について，自分の生活や地域社会と関連付けて具体的に考えたことを表現する力を養う。

ウ　社会に自ら関わろうとする意欲をもち，地域社会の中で生活することの大切さについての自覚を養う。

(2) 内　容

ア　社会参加ときまり

(ｱ) 社会参加するために必要な集団生活に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　学級や学校の中で，意見を述べ合い，助け合い，協力しながら生活する必要性を理解し，そのための知識や技能を身に付けること。

㋑　周囲の状況を判断し，集団生活の中での自分の役割と責任について考え，表現すること。

(ｲ) 社会生活に必要なきまりに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　家庭や学校，地域社会でのきまりは，社会生活を送るために必要であることを理解すること。

㋑　社会生活に必要なきまりの意義について考え，表現すること。

イ　公共施設と制度

(ｱ) 公共施設の役割に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　自分の生活の中での公共施設や公共物の役割とその必要性を理解すること。

㋑　公共施設や公共物の役割について調べ，生活の中での利用を考え，表現すること。

(ｲ) 制度の仕組みに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　社会に関する基本的な制度について理解すること。

㋑　社会に関する基本的な制度について調べ，それらの意味を考え，表現すること。

ウ　地域の安全

(ｱ) 地域の安全に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　地域の関係機関や人々は，過去に発生した地域の自然災害や事故に対し，様々な協力をして対処してきたことや，今後想定される災害に対し，様々な備えをしていることを理解すること。

㋑　過去に発生した地域の自然災害や事故，関係機関の協力などに着目して，危険から人々を守る活動と働きを考え，表現すること。

エ　産業と生活

(ｱ) 県内の特色ある地域に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　地域では，人々が協力し，産業の発展に努めていることを理解すること。

㋑　人々の活動や産業の歴史的背景などに着目して，地域の様子を捉え，それらの特色を考え，表現すること。

(ｲ) 生活を支える事業に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　水道，電気及びガスなどの生活を支える事業は，安全で安定的に供給や処理できるよう実施されていることや，地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることを理解すること。

㋑　供給や処理の仕組みや関係機関の協力などに着目して，水道，電気及びガスなどの生活を支える事業の様子を捉え，それらの事業が果たす役割を考え，表現すること。

オ　我が国の地理や歴史

(ｱ) 身近な地域に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

㋐　自分たちの県の概要を理解すること。

㋑　我が国における自分たちの県の位置，県全体の地形などに着目して，県の様子を捉え，地理的環境の特色を考え，表現する