導する。

ア　教師の支援を受けながら，楽しく走・跳の基本的な運動をすること。

イ　走・跳の基本的な運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。

ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，走・跳の基本的な運動をしようとすること。

D　水の中での運動

水の中での運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　教師の支援を受けながら，楽しく水の中での基本的な運動をすること。

イ　水の中での基本的な運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。

ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，水の中での基本的な運動をしようとすること。

E　ボールを使った運動やゲーム

ボールを使った運動やゲームについて，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　教師の支援を受けながら，楽しくボールを使った基本的な運動やゲームをすること。

イ　ボールを使った基本的な運動やゲームに慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。

ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，ボールを使った基本的な運動やゲームをしようとすること。

F　表現運動

表現運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　教師の支援を受けながら，音楽に合わせて楽しく表現運動をすること。

イ　基本的な表現運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。

ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，基本的な表現運動をしようとすること。

G　保健

健康な生活に必要な事柄について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　教師の支援を受けながら，健康な生活に必要な事柄をすること。

イ　健康な生活に必要な事柄に慣れ，感じたことを他者に伝えること。

○３段階

(1) 目　標

ア　基本的な運動の楽しさを感じ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付けるとともに，健康や身体の変化について知り，健康な生活ができるようにする。

イ　基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに，考えたことや気付いたことなどを他者に伝える力を養う。

ウ　きまりを守り，自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり，場の安全に気を付けたりしようとするとともに，自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。

(2) 内　容

A　体つくり運動

体つくり運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　基本的な体つくり運動の楽しさを感じ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付けること。

イ　基本的な体つくり運動の楽しみ方を工夫するとともに，考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。

ウ　きまりを守り，自分から友達と仲よく楽しく基本的な体つくり運動をしたり，場や用具の安全に気を付けたりしようとすること。

B　器械・器具を使っての運動

器械・器具を使っての運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　器械・器具を使っての基本的な運動の楽しさを感じ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付けること。

イ　器械・器具を使っての基本的な運動の行い方を工夫するとともに，考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。