ること。
ウ　簡単な合図や指示に従って，器械・器具を使っての遊びをしようとすること。
C　走・跳の運動遊び
走・跳の運動遊びについて，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師と一緒に，走ったり，跳んだりして楽しく体を動かすこと。
イ　走ったり，跳んだりして体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。
ウ　簡単な合図や指示に従って，走・跳の運動遊びをしようとすること。
D　水遊び
水遊びについて，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師と一緒に，水の特性を生かした簡単な水遊びを楽しくすること。
イ　水の中で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。
ウ　簡単な合図や指示に従って，水遊びをしようとすること。
E　ボール遊び
ボール遊びについて，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師と一緒に，ボールを使って楽しく体を動かすこと。
イ　ボールを使って体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。
ウ　簡単な合図や指示に従って，ボール遊びをしようとすること。
F　表現遊び
表現遊びについて，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師と一緒に，音楽の流れている場所で楽しく体を動かすこと。
イ　音楽の流れている場所で体を動かすことの楽しさや心地よさを表現すること。
ウ　簡単な合図や指示に従って，表現遊びをしようとすること。
G　保健
健康な生活に必要な事柄について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師と一緒に，うがいなどの健康な生活に必要な事柄をすること。
イ　健康な生活に必要な事柄に気付き，教師に伝えること。

○２段階
(1) 目　標
ア　教師の支援を受けながら，楽しく基本的な運動ができるようにするとともに，健康な生活に必要な事柄ができるようにする。
イ　基本的な運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現できるようにするとともに，健康な生活に向け，感じたことを他者に伝える力を養う。
ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく運動をしようとしたり，健康に必要な事柄をしようとしたりする態度を養う。
(2) 内　容
A　体つくり運動
体つくり運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師の支援を受けながら，楽しく基本的な体つくり運動をすること。
イ　基本的な体つくり運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。
ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，基本的な体つくり運動をしようとすること。
B　器械・器具を使っての運動
器械・器具を使っての運動について，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　教師の支援を受けながら，楽しく器械・器具を使っての基本的な運動をすること。
イ　器械・器具を使っての基本的な運動に慣れ，その楽しさや感じたことを表現すること。
ウ　簡単なきまりを守り，友達とともに安全に楽しく，器械・器具を使っての基本的な運動をしようとすること。
C　走・跳の運動
走・跳の運動について，次の事項を身に付けることができるよう指