(イ) 安全や防災に関わる知識や技能を身に付けること。

ウ　日課・予定

一週間程度の予定，学校行事や家庭の予定などに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の日課・予定が分かり，およその予定を考えながら，見通しをもって行動しようとすること。

(イ) 日課や身近な予定を立てるために必要な知識や技能を身に付けること。

エ　遊び

日常生活の中での遊びに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の遊びで，友達と関わりをもち，きまりを守ったり，遊びを工夫し発展させたりして，仲良く遊ぼうとすること。

(イ) きまりのある遊びや友達と仲良く遊ぶことなどの知識や技能を身に付けること。

オ　人との関わり

身近なことを教師や友達と話すことなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 身近な人と自分との関わりが分かり，一人で簡単な応対などをしようとすること。

(イ) 身近な人との簡単な応対などをするための知識や技能を身に付けること。

カ　役割

様々な集団や地域での役割に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 様々な集団活動に進んで参加し，簡単な役割を果たそうとすること。

(イ) 集団の中での簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けること。

キ　手伝い・仕事

自分から調理や製作などの様々な手伝いをすることや学級の備品等の整理などに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の手伝いや仕事を進んでしようとすること。

(イ) 手伝いや仕事をするための知識や技能を身に付けること。

ク　金銭の扱い

価格に応じて必要な貨幣を組み合わせるなどの金銭に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の中で，金銭の価値が分かり扱いに慣れること。

(イ) 金銭の扱い方などの知識や技能を身に付けること。

ケ　きまり

学校のきまりや公共の場でのマナー等に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり，それらを守って行動しようとすること。

(イ) 簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。

コ　社会の仕組みと公共施設

自分の地域や周辺の地理などの社会の様子，警察署や消防署などの公共施設に関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり，それらを表現すること。

(イ) 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設などを知ったり，活用したりすること。

サ　生命・自然

身近にいる昆虫，魚，小鳥の飼育や草花などの栽培及び四季の変化や天体の動きなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり，それらを表現すること。

(イ) 日常生活に関わりのある生命や自然について関心をもって調べること。

シ　ものの仕組みと働き

日常生活の中で，ものの仕組みなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ア) 日常生活の中で，ものの仕組みや働きが分かり，それらを表現