○１段階

(1) 目　標

ア　活動や体験の過程において，自分自身，身近な人々，社会及び自然の特徴に関心をもつとともに，身の回りの生活において必要な基本的な習慣や技能を身に付けるようにする。

イ　自分自身や身の回りの生活のことや，身近な人々，社会及び自然と自分との関わりについて関心をもち，感じたことを伝えようとする。

ウ　自分のことに取り組もうとしたり，身近な人々，社会及び自然に関心をもち，意欲をもって学んだり，生活に生かそうとしたりする態度を養う。

(2) 内　容

ア　基本的生活習慣

食事や用便等の生活習慣に関わる初歩的な学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 簡単な身辺処理に気付き，教師と一緒に行おうとすること。

(ｲ) 簡単な身辺処理に関する初歩的な知識や技能を身に付けること。

イ　安全

危ないことや危険な場所等における安全に関わる初歩的な学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの安全に気付き，教師と一緒に安全な生活に取り組もうとすること。

(ｲ) 安全に関わる初歩的な知識や技能を身に付けること。

ウ　日課・予定

日課に沿って教師と共にする学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの簡単な日課に気付き，教師と一緒に日課に沿って行動しようとすること。

(ｲ) 簡単な日課について，関心をもつこと。

エ　遊び

自分で好きな遊びをすることなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの遊びに気付き，教師や友達と同じ場所で遊ぼうとすること。

(ｲ) 身の回りの遊びや遊び方について関心をもつこと。

オ　人との関わり

小さな集団での学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 教師や身の回りの人に気付き，教師と一緒に簡単な挨拶などをしようとすること。

(ｲ) 身の回りの人との関わり方に関心をもつこと。

カ　役割

学級等の集団における役割などに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの集団に気付き，教師と一緒に参加しようとすること。

(ｲ) 集団の中での役割に関心をもつこと。

キ　手伝い・仕事

教師と一緒に印刷物を配ることや身の回りの簡単な手伝いなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの簡単な手伝いや仕事を教師と一緒にしようとすること。

(ｲ) 簡単な手伝いや仕事に関心をもつこと。

ク　金銭の扱い

簡単な買い物や金銭を大切に扱うことなどに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの生活の中で,教師と一緒に金銭を扱おうとすること。

(ｲ) 金銭の扱い方などに関心をもつこと。

ケ　きまり

学校生活の簡単なきまりに関わる学習活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

(ｱ) 身の回りの簡単なきまりに従って教師と一緒に行動しようとすること。

(ｲ) 簡単なきまりについて関心をもつこと。