察したりする力を養う。

(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度を養う。

2　内　容

A　数と式

(1) 正の数と負の数について，数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 正の数と負の数の必要性と意味を理解すること。

(ｲ) 正の数と負の数の四則計算をすること。

(ｳ) 具体的な場面で正の数と負の数を用いて表したり処理したりすること。

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 算数で学習した数の四則計算と関連付けて，正の数と負の数の四則計算の方法を考察し表現すること。

(ｲ) 正の数と負の数を具体的な場面で活用すること。

(2) 文字を用いた式について，数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 文字を用いることの必要性と意味を理解すること。

(ｲ) 文字を用いた式における乗法と除法の表し方を知ること。

(ｳ) 簡単な一次式の加法と減法の計算をすること。

(ｴ) 数量の関係や法則などを文字を用いた式に表すことができることを理解し，式を用いて表したり読み取ったりすること。

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 具体的な場面と関連付けて，一次式の加法と減法の計算の方法を考察し表現すること。

(3) 一元一次方程式について，数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 方程式の必要性と意味及び方程式の中の文字や解の意味を理解すること。

(ｲ) 簡単な一元一次方程式を解くこと。

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 等式の性質を基にして，一元一次方程式を解く方法を考察し表現すること。

(ｲ) 一元一次方程式を具体的な場面で活用すること。

〔用語・記号〕

自然数　素数　符号　絶対値　項　係数　移項　≦　≧

B　図　形

(1) 平面図形について，数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 角の二等分線，線分の垂直二等分線，垂線などの基本的な作図の方法を理解すること。

(ｲ) 平行移動，対称移動及び回転移動について理解すること。

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 図形の性質に着目し，基本的な作図の方法を考察し表現すること。

(ｲ) 図形の移動に着目し，二つの図形の関係について考察し表現すること。

(ｳ) 基本的な作図や図形の移動を具体的な場面で活用すること。

(2) 空間図形について，数学的活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　次のような知識及び技能を身に付けること。

(ｱ) 空間における直線や平面の位置関係を知ること。

(ｲ) 扇形の弧の長さと面積，基本的な柱体や錐体（すい），球の表面積と体積を求めること。

イ　次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ｱ) 空間図形を直線や平面図形の運動によって構成されるものと捉え