11　園児の生活は，家庭を基盤として地域社会を通じて次第に広がりを持つものであることに留意し，家庭との連携を十分に図るなど，幼保連携型認定こども園における生活が家庭や地域社会と連続性を保ちつつ展開されるようにすること。その際，地域の自然，人材，行事や公共施設などの地域の資源を積極的に活用し，園児が豊かな生活体験を得られるように工夫をすること。また，家庭との連携に当たっては，保護者との情報交換の機会を設けたり，保護者と園児との活動の機会を設けたりなどすることを通じて，保護者の乳幼児期の教育及び保育に関する理解が深まるよう配慮すること。

## ○文部科学省告示第七十号

教科用図書検定規則（平成元年文部省令第二十号）第十九条第一項の規定に基づき，小学校及び高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。）において使用される教科用図書として検定を経た図書の名称等を次のとおり告示する。

平成二十六年四月三十日

文部科学大臣臨時代理
国務大臣　田村　憲久

| 図書の名称 | 目的とする学校・教科 | 検定の年月日 | 著作者名 | 発行者 |
|---|---|---|---|---|
| 新編　あたらしいこくご　一上<br>新編　あたらしいこくご　一下<br>新編　新しい国語　二上<br>新編　新しい国語　二下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 小森　　茂ほか | 東書 |
| 新編　新しい国語　三上<br>新編　新しい国語　三下<br>新編　新しい国語　四上<br>新編　新しい国語　四下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 小森　　茂ほか | 東書 |
| 新編　新しい国語　五<br>新編　新しい国語　六 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 小森　　茂ほか | 東書 |
| みんなとまなぶ　しょうがっこうこくご　一ねん　上<br>みんなとまなぶ　しょうがっこうこくご　一ねん　下<br>みんなと学ぶ　小学校こくご　二年　上<br>みんなと学ぶ　小学校こくご　二年　下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 浜本　純逸ほか | 学図 |
| みんなと学ぶ　小学校国語　三年　上<br>みんなと学ぶ　小学校国語　三年　下<br>みんなと学ぶ　小学校国語　四年　上<br>みんなと学ぶ　小学校国語　四年　下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 浜本　純逸ほか | 学図 |
| みんなと学ぶ　小学校国語　五年　上<br>みんなと学ぶ　小学校国語　五年　下<br>みんなと学ぶ　小学校国語　六年　上<br>みんなと学ぶ　小学校国語　六年　下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 浜本　純逸ほか | 学図 |
| しょうがくせいのこくご　一年　上<br>しょうがくせいのこくご　一年　下<br>小学生のこくご　二年<br>小学生のこくご　二年　学びを広げる | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 中洌　正堯ほか | 三省堂 |
| 小学生の国語　三年<br>小学生の国語　三年　学びを広げる<br>小学生の国語　四年<br>小学生の国語　四年　学びを広げる | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 中洌　正堯ほか | 三省堂 |
| 小学生の国語　五年<br>小学生の国語　五年　学びを広げる<br>小学生の国語　六年<br>小学生の国語　六年　学びを広げる | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 中洌　正堯ほか | 三省堂 |
| ひろがることば　しょうがくこくご　１上<br>ひろがることば　しょうがくこくご　１下<br>ひろがることば　小学国語　２上<br>ひろがることば　小学国語　２下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 田近　洵一ほか | 教出 |
| ひろがる言葉　小学国語　３上<br>ひろがる言葉　小学国語　３下<br>ひろがる言葉　小学国語　４上<br>ひろがる言葉　小学国語　４下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 田近　洵一ほか | 教出 |
| ひろがる言葉　小学国語　５上<br>ひろがる言葉　小学国語　５下<br>ひろがる言葉　小学国語　６上<br>ひろがる言葉　小学国語　６下 | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 田近　洵一ほか | 教出 |
| こくご一上　かざぐるま<br>こくご一下　ともだち<br>こくご二上　たんぽぽ<br>こくご二下　赤とんぼ | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 甲斐　睦朗ほか | 光村 |
| 国語三上　わかば<br>国語三下　あおぞら<br>国語四上　かがやき<br>国語四下　はばたき | 小　国語 | 平成26年３月５日 | 甲斐　睦朗ほか | 光村 |